

# PROJECTE DE DIRECCIÓ

---

## ESPLAI VEDRUNA

Tona, Barcelona

2024-2029

**Candidata a directora: Keila Maria Cabrera Puig**



## **Índex**

|                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ● INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ                                                                   | 3 |
| ● PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL                                                                   | 3 |
| ● DIAGNOSI ACTUALITZADA DEL CENTRE                                                             | 4 |
| ● EL PLANTEJAMENT DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA INCLUSIU          | 5 |
| ● OBJECTIUS A ASSOLIR                                                                          | 5 |
| ● LIDERATGE DISTRIBUÏT: TREBALL EN EQUIP, MILLORA, SATISFACCIÓ I RECURSOS                      | 6 |
| ● MECANISMES D'AUTOAVALUACIÓ, DE PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I RENDIMENT DE COMPTES | 6 |

## ● INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

L'Esplai Vedruna és una empresa de lleure sense ànim de lucre, ubicada a l'Escola Vedruna al poble de Tona (Barcelona). La redacció d'aquest document neix a partir de la necessitat de regulació de la convivència i l'ús de les instal·lacions del centre educatiu en el qual ens ubiquem.

Aquestes necessitats a nivell més específic i per tal de millorar els aspectes de gestió institucionals, són:

- Definir objectius clars.
- Orientar les activitats.
- Unificar criteris de l'equip.
- Garantir coherència educativa entre el centre al qual estem adscrits i l'activitat extracurricular que oferim.
- Facilitar el sistema d'avaluació.
- Assegurar la continuïtat.
- Respondre a les necessitats socials.
- Oferir transparència.
- Augmentar la professionalització.

## ● PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

L'Esplai Vedruna proposa, com a pla estratègic pels pròxims quatre anys i de cara a la consolidació com a referent del lleure educatiu a Tona i, alhora, l'ampliació del seu impacte en la comunitat, els següents tres grans eixos: la millora contínua de la qualitat educativa, el creixement sostenible de les activitats i la inclusió de noves propostes que responguin a les necessitats de les famílies, infants i joves. El plantejament que es proposa és:

**2024-2025:** revisió i optimització de les activitats actuals per assegurar la coherència amb els valors de la solidaritat, respecte i creativitat. Al punt [Mecanismes d'Autoavaluació, de participació de la comunitat educativa i rendiment de comptes](#) parlem amb més concreció sobre la forma d'avaluar aquestes variables. Per altra banda, es realitzaran formacions cap a l'equip de monitores en àrees de l'educació emocional, la inclusió i la dinamització de grups, per tal de poder oferir una experiència educativa personalitzada i enriquidora.

**2025-2026:** ampliació del programa d'activitats. Es crearà una oferta específica per a diferents franges d'edat, d'aquesta manera volem trobar respostes adaptades al desenvolupament dels infants i dels joves respectivament. A més, es consolidaran activitats mensuals com ara excursions i tallers artístics, i es cercaran col·laboracions amb entitats locals per organitzar esdeveniments especials. També es treballarà la inclusió de tecnologies educatives com a complement de l'aprenentatge enfocat en activitats creatives i de desenvolupament personal.

**2026-2027:** enfocament en el creixement sostenible de l'esplai, promovent una campanya de comunicació per arribar a més famílies d'altres pobles i municipis propers a Tona. La inversió en la infraestructura i dels recursos materials és continua. En l'àmbit pedagògic, es prioritzaran activitats de foment de l'autonomia i adquisició de tècniques de lideratge als infants i joves, a més de la sensibilització cap al medi ambient.

**2027-2028:** consolidació i projecció externa. Balanç global dels quatre anys, presentant els resultats aconseguits i les àrees de millora. Es realitzarà una planificació de cara a l'expansió del servei d'autobús per facilitar l'accés a les famílies de zones veïnes. Es valorarà l'oportunitat de col·laborar amb altres esplais per ampliar l'impacte de l'esplai més enllà del municipi.

Volem transmetre tant als infants com en la tasca dels professionals una sensibilitat vers la natura, donada al context en què es troba la nostra institució. A partir d'aquesta sensibilitat, volem treballar de cara a un món més sostenible i conscient de l'impacte climàtic de les accions que duem a terme, des d'un context segur, inclusiu i enriquidor per la canalla i les seves famílies.

## ● DIAGNOSI ACTUALITZADA DEL CENTRE

El centre es troba a Tona, Barcelona. La ubicació, idònia per treballar els valors als quals ens enfoquem, es caracteritza per la seva panoràmica natural i, en ser una població d'entre uns 8.000 habitants, facilita la transmissió i perpetuació de les tradicions culturals pròpies del poble. El poble no es limita únicament a la natura, sinó que troba l'equilibri en els seus entorns urbans moderats, idonis per garantir una bona qualitat de vida, sobretot familiar.

Tona, a més, es destaca per l'equilibri generacional: encara que la quantitat d'adults i majors és més predominant que no pas la infància, moltes famílies joves han cercat la població de Tona com a meca de la tranquil·litat, la seguretat i la connectivitat amb les diferents àrees metropolitanes de la comarca. Això, com a resultat, dona un repunt al demogràfic de joventut i infància, sent necessaris serveis de qualitat educatius i recreatius. És així com neix el nostre centre com a resposta (i des de les seves pròpies mans) de les famílies per tal de reforçar les activitats curriculars de l'escola i, a la vegada, enfortir els llaços que ens uneixen com a comunitat rural.

Sobre les característiques del *target* dels nostres serveis, observem certa diversitat cultural fruit de l'arribada d'immigrants al poble, tant d'altres regions espanyoles com de fora d'aquest. Encara que els habitants locals segueixen sent superiors en número, aquesta diversitat ha enriquit no només el nostre esplai, sinó la població de Tona de manera moderada i sostinguda, fent així que els costums i tradicions es continuïn preservant. Pel que fa al nivell socioeconòmic, Tona combina una economia basada en l'agricultura i la ramaderia, amb sectors més moderns com ara la indústria i els serveis relacionats. Com s'ha esmentat, la connectivitat entre les metròpolis (Barcelona i Vic) que ofereix Tona ha fomentat la mobilitat local, oferint més perfils professionals i més enriquiment de la població, a més de l'establiment de nous residents.

Les edats que contemplen els nostres serveis van des dels 3 fins als 18 anys, garantint així un desenvolupament vertaderament integral i harmonitzat amb les característiques tant del centre adscrit com les nostres amb l'objectiu d'enfortir la comunitat, les habilitats de cada usuari i crear un ambient educatiu envers els valors i al creixement personal.

- **EL PLANTEJAMENT DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA INCLUSIU**

L'Esplai Vedruna té com a pilar fonamental un model educatiu d'inclusió. Aquest, té com a objectiu proporcionar educació i lleure adaptats a tots els infants, independentment de les seves necessitats o circumstàncies. Les activitats cerquen combinar l'aprenentatge participatiu amb l'exploració del medi ambient i la creativitat, fomentant el desenvolupament integral a través de metodologies pràctiques. Per altra banda, afegim el valor real a la prioritització d'accés igualitari amb serveis de transports escolars de cara a les excursions que es plantegen, per garantir que cap infant/jove quedi exclòs per motius socioeconòmics i logístics.

- **OBJECTIUS A ASSOLIR**

Dividim els objectius que pretenem assolir en dos grups: a llarg i a curt termini. D'aquesta manera aconseguim organitzar els diferents cursos assegurant que segueixen la continuïtat dels objectius concrets de l'Esplai a llarg termini. Els de curt termini, més específicament, asseguren els resultats immediats en benefici dels infants/joves i les famílies i són els següents:

- **Crear un espai de lleure segur i enriquidor:** Des d'aquest objectiu, els infants/joves poden explorar les seves habilitats tan individualment com col·lectiu, a més d'aprendre a gestionar les seves emocions des d'un ambient segur i ric.
- **Fomentar valors com la solidaritat, el respecte i la creativitat:** Treballem la solidaritat des de l'exemple, garantint que cap família quedi exclosa. A més, treballem de manera conjunta els valors esmentats a través de tallers, activitats i dinàmiques que facilitin aprenentatges significatius per adquirir de manera vivencial els valors exposats.
- **Potenciar les habilitats socials i la connexió amb la natura:** Desenvolupar activitats que promoguin la cura vers al medi ambient, aprofitant l'entorn natural de Tona.

Els objectius a llarg termini que es proposen a continuació estan orientats a consolidar un model educatiu inclusiu i significatiu que enriqueixin el desenvolupament integral dels beneficiats:

- **Potenciar l'autonomia dels infants:** A través d'experiències com excursions i tallers, treballar perquè els infants/joves guanyin confiança en si mateixos i aprenguin a prendre decisions de manera responsable.
- **Consolidar valors ètics i morals:** Aprofundir en l'educació no formal per inculcar valors que perdurin en el temps i que ajudin a formar ciutadans compromesos amb la societat i el medi ambient.

- **Enfortir el vincle amb el poble i la seva cultura:** Potenciar el sentiment de pertinença a la comunitat local, promovent activitats que connectin els infants/joves amb la tradició i la cultura de Tona.
- **Crear un impacte positiu en les famílies i la comunitat:** Convertir l'esplai en un referent educatiu que ajudi a construir una comunitat més cohesionada i compromesa amb l'educació i el benestar infantil.

És a partir d'aquests objectius que tracem la nostra trajectòria com a entitat educativa de l'àrea no formal.

### • **LIDERATGE DISTRIBUÏT: TREBALL EN EQUIP, MILLORA, SATISFACCIÓ I RECURSOS**

El lideratge es distribueix entre les quatre responsables de l'equip i, per tant, es proposa un lideratge de caràcter horitzontal. A més a més, les mateixes responsables actuen, a la vegada, com a monitora. D'aquesta manera es fomenta el treball en equip a través de la implicació de tot el personal en la millora contínua.

### • **MECANISMES D'AUTOAVALUACIÓ, DE PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I RENDIMENT DE COMPTES**

L'Esplai Vedruna es proposa un sistema integral d'avaluació i participació per tal de garantir i assegurar la qualitat de les activitats complertes de manera que esdevinguin alineades amb els objectius plantejats. La nostra proposta es basa en mecanismes d'autoavaluació periòdica, canals actius per a la participació de la comunitat educativa (infants, famílies i personal) i una transparència absoluta pel que fa a la gestió dels recursos i els resultats del projecte.

1. **Mecanismes d'autoavaluació:** Com a eina de millora contínua de l'esplai. A partir de:
  - a. Enquestes internes: cada monitor, en finalitzar el trimestre, omple un qüestionari per avaluar l'efectivitat de les activitats, a més de la participació dels infants i dels recursos emprats.
  - b. Sessions de reflexió col·lectiva: plantejades per tal de discutir, en l'àmbit de monitors els objectius aconseguits, identificar aspectes a millorar i ajustar el programa si és necessari.
  - c. Avaluació de l'impacte de les activitats: revisió de les respostes dels infants i famílies a les activitats acomplertes per valorar l'impacte de les activitats i l'acceptació d'aquestes.

**2. Participació de la comunitat:** La implicació de la comunitat és indispensable per tal de mantenir la qualitat i rellevància del servei que s'ofereix des de l'esplai. Es vol aconseguir obtenir una comunicació fluida i una participació activa a través de:

- a. Opinió de les famílies: a partir de tant reunions informatives trimestrals per compartir inquietuds, suggeriments, propostes i, en definitiva, un espai segur de comunicació sobre l'activitat de

l'esplai, com d'enquestes de satisfacció: enquestes breus i anònimes per valorar els ítems organitzatius, d'atenció als infants i les activitats.

- b. Participació de l'alumnat: a través d'assemblees entre els infants/joves per poder opinar sobre les activitats i proposar-ne noves i dels suggeriments informals durant les activitats per tal de conèixer l'opinió espontània dels infants i joves.

**3. Rendiment de comptes:** Com hem esmentat, donem vertadera importància a la transparència, tant així que es proposa com a valor fonamental de l'Esplai Vedruna. D'aquesta manera, garantim a les famílies i la comunitat educativa l'accés a la informació sobre la gestió dels recursos emprant i els resultats aconseguits a partir de:

- a. Informes anuals de gestió: aquest inclou un resum de les activitats complertes, objectius assolits, àrees de millora detectades i el balanç econòmic. En resum, actua com a memòria de l'esplai i és d'accés públic, ja que consta a la nostra web oficial.
- b. Transparència econòmica: com a mena de memòria del balanç dels comptes on es detallen despeses, ingressos i distribució dels recursos. Aquest document és revisat per la tesorera i presentat a les famílies en reunions anuals.
- c. Canal de comunicació obert: a través del correu electrònic i reunions, les famílies tenen al seu abast l'oportunitat de sol·licitar informació addicional sobre qualsevol aspecte en relació amb les gestions que duem a terme.

**4. Millora continua a partir dels resultats:** tots els processos d'avaluació esmentats fins ara no són en va: tenen l'objectiu de transformar-se en accions concretes per tal de millorar el funcionament de l'esplai. La retroalimentació que suposa inclou:

- a. Adaptació de les activitats en funció de les necessitats detectades.
- b. Reforç dels punts febles identificats des de les sessions d'autoavaluació.
- c. Incorporació de suggeriments de les famílies, infants i joves al programa trimestral.
- d. D'aquesta manera, l'Esplai Vedruna assegura la participació i transparència en millora constant i, per tant, orientada a l'excel·lència del servei, fomentant el sentiment d'unitat cap a la comunitat.