

PROYECTO INSTITUCIONAL
ESPLAI VEDRUNA



**HELENA NÚÑEZ, ÍNGRID MARTÍNEZ,
IRENE NAVARRO, KEILA CABRERA**

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	2
1. TRETOS D'IDENTITAT	3
2. OBJECTIU GENERAL	4
3. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DE L'ENTITAT	5
4. NORMES DE L'ESPLAI	5
5. INNOVACIÓ EDUCATIVA I PLA MEDIAMBIENTAL	6

INTRODUCCIÓ

El següent document presenta els aspectes més destacats de l'Esplai Vedruna, situada a Tona i ubicada al centre escolar Vedruna, que ens ofereix l'espai per produir la nostra activitat educativa. A través d'aquest Projecte Institucional, es detallen els trets d'identitat del centre, els objectius, l'organització interna, les normes de funcionament i les propostes d'innovació educatives i mediambientals. L'Esplai es defineix com un espai d'educació en el lleure on, tant infants com a joves d'entre 3 i 18 anys, poden desenvolupar-se en un ambient segur, inclusiu i adaptat a les seves necessitats. Aquest projecte neix per donar resposta a les necessitats de les famílies d'una comunitat destacada per la seva diversitat cultural i el compromís amb la sostenibilitat.

Alhora, se cerca promoure el desenvolupament integral dels infants i joves en un entorn de respecte, creativitat i sostenibilitat. Les activitats que es proposen posen el foc en els valors de la solidaritat, el treball en equip i el pensament crític, integrant la combinació de diferents metodologies, com ara el contacte amb la natura, la creativitat artística i la participació comunitària. Per altra banda, es busca establir una connexió amb l'entorn natural i cultural de Tona, promovent accions que afavoreixin la protecció del medi ambient i l'enfortiment de la cohesió social.

El següent document ofereix una visió completa del funcionament de l'esplai vers la importància de contribuir a una societat formada per joves compromesos amb el seu context sociocultural i geogràfic, equipat i preparat per afrontar el futur.

1. TRETOS D'IDENTITAT

El centre es troba a Tona, Barcelona, un poble de 8.000 habitants que combina natura i entorns urbans moderats, promovent una bona qualitat de vida familiar i facilitant la preservació de tradicions culturals. Destaca per l'arribada de famílies joves gràcies a la seva connectivitat amb les àrees metropolitanes, fet que augmenta la demanda dels serveis educatius i recreatius de qualitat.

La població combina diversitat cultural per l'arribada d'immigrants amb el predomini d'habitants locals, enriquint tant la comunitat com l'esplai. L'economia es basa en agricultura, ramaderia, indústria i serveis, oferint perfils professionals variats. El centre atén infants i joves de 3 a 18 anys, promovent el desenvolupament integral i el creixement personal en un ambient inclusiu.

L'Esplai Vedruna prioritza un model educatiu d'inclusió, oferint activitats adaptades a tots els infants, independentment de les seves necessitats. Es fomenta l'aprenentatge participatiu, l'exploració del medi ambient i la creativitat amb un accés igualitari garantit per serveis com el transport escolar, evitant qualsevol exclusió socioeconòmica o logística.

Per a més informació sobre els drets identitaris, consulteu el següent enllaç;

https://docs.google.com/document/d/1kXTGDU88kyiO3JY0IDY-klR_5U_EoAR_o1yWx5JQnE/edit?usp=sharing

2. OBJECTIU GENERAL

A l'Esplai Vedruna ens dediquem a oferir un espai de lleure educatiu per a infants, on poden créixer, aprendre i divertir-se. Som un grup de monitors/es compromesos amb el desenvolupament integral dels nens i nenes, fomentant valors com la solidaritat, el respecte, la creativitat i el treball en equip.

El nostre objectiu general com a institució és:

1. Educar en el temps lliure, assegurant una educació pràctica i participativa.
 - 1.1. Volem portar a terme una educació extracurricular en la que els i les alumnes puguin experimentar un aprenentatge moral, ètic i connectat amb el medi ambient.
2. Generar un ambient de confiança i de moralitat
 - 2.1. Fomentar la convivència i un bon clima extracurricular.
 - 2.2. Millorar les relacions interpersonals entre els alumnes.
3. Vetllar per un model d'educació inspirada al lleure
 - 3.1. Cuidar i responsabilitzar-se de la natura.
 - 3.2. Aprendre conceptes nous sobre el medi ambient.
 - 3.3. Generar activitats que es portin a terme a l'espai natural.
4. Fomentar el respecte i la inclusió dins les aules en l'entorn físic i material
 - 4.1. Assegurar el transport accessible adaptat per tots els infants oferint l'autobús públic.
 - 4.2. Realitzar activitats de cooperació, coneixença, emocional i participació dins d'un ambient còmode.
5. Garantir un aprenentatge integral
 - 5.1. Estimular l'interès dels alumnes per aprendre a través d'experiències pràctiques i projectes innovadors.
 - 5.2. Promoure el pensament crític i la resolució de problemes mitjançant activitats col·laboratives i de lleure.

3. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DE L'ENTITAT

El nostre esplai es caracteritza per una estructura organitzativa sòlida i eficient, que garanteix el bon funcionament de totes les activitats i serveis que oferim. En comprometem a una gestió planificada i estructurada que permet assolir els objectius educatius i de lleure, així com oferir una experiència de qualitat per a infants i famílies.

La nostra organització es basa en la coordinació i la cooperació entre els diferents membres de l'equip. Cada àrea de treball compta amb funcions definides que assegurin fluïdesa en el desenvolupament d'activitats i la resolució d'imprevistos. Aquesta estructura ens permet mantenir la seguretat, la qualitat i la satisfacció dels participants.

Amb una organització adaptada a les necessitats del centre i una planificació acurada, assegurem el correcte desenvolupament del calendari i horari proposat, incloent-hi les excursions mensuals. Aquesta capacitat organitzativa reafirma el nostre compromís amb l'educació en el lleure i el creixement personal dels menors que participen en el nostre projecte.

Per a més informació respecte a les unitats, les funcions i responsabilitats dels diferents professionals de l'entitat podeu consultar el nostre document de les Normes d'Organització i Funcionament.

4. NORMES DE L'ESPLAI

Les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) de la nostra entitat són una part essencial per assegurar el bon desenvolupament de les activitats i la convivència en el marc del nostre projecte educatiu. Hem creat aquest document amb l'objectiu de dotar l'esplai d'un marc clar, coherent i transparent que defineixi les directrius i procediments necessaris per a l'organització i la gestió del nostre dia a dia.

Aquestes normes responen a la necessitat de garantir la seguretat, la qualitat i la igualtat en totes les accions que duem a terme. Ens permeten establir una estructura sòlida que assegurin que els rols i responsabilitats de cadascuna de les persones implicades estiguin ben definits, així com promoure una comunicació fluida i efectiva entre l'equip educatiu, les famílies i els participants.

Aquestes normes ens permeten actuar amb coherència amb la nostra missió i visió, oferint un servei de qualitat que fomenti el desenvolupament personal, social i educatiu dels participants.

El nostre document de les Normes d'Organització i Funcionament es troba disponible a la nostra pàgina web per a qualsevol consulta necessària.

5. INNOVACIÓ EDUCATIVA I PLA MEDIAMBIENTAL

TÍTOL

Arrels i Horitzons: Innovació Educativa des de la Natura

DESCRIPCIÓ

El nostre casal està situat a Tona, oferim una experiència educativa transformadora basada en creativitat, sostenibilitat i connexió amb la naturalesa. Està dirigit a infants i joves de 3 a 18 anys, hem adaptat les activitats a cada etapa de desenvolupament i també incorporem projectes transversals que fomenten valors com el respecte, l'empatia i la sostenibilitat, també promovem l'impacte comunitari mitjançant activitats col·laboratives amb famílies i veïns, com la millora d'espais, l'art sostenible i iniciatives que combinen tradició i innovació. Busquem transformar l'entorn i generar compromís actiu amb la comunitat, assegurant que els participants siguin protagonistes del seu aprenentatge.

OBJECTIUS DEL PROJECTE:

1. Fomentar una relació profunda i respectuosa amb la naturalesa
2. Promoure la creativitat, el treball en equip i l'aprenentatge actiu
3. Integrar tradicions locals amb tècniques innovadores de sostenibilitat i art
4. Involucrar a la comunitat en iniciatives intergeneracionals i en la cura de l'entorn
5. Desenvolupar el pensament crític i els valors ètics

METODOLOGIES:

Per assolir els nostres objectius farem servir les següents:

- Forest School i Aprenentatge Experiencial:
- Art i narrativa:
- Treball per projectes:
- Aprenentatge intergeneracional:
- Aprenentatge-Servei:

ACTIVITATS PRINCIPALS:

Les activitats estan repartides en els diferents cicles i després hi han activitats transversals on tots els infants i joves participen, a més de la col·laboració amb la comunitat.

Activitats etapa 3-6 anys:

- Exploradors sensorials
- Contacontes naturals
- Petits agricultors
- Refugis per a amics del bosc

Activitats etapa 7-12 anys:

- Detectius ambientals
- Art en la naturalesa
- Guardians del bosc
- Càpsules del temps sostenibles

Activitats etapa 13-18 anys:

- Lideratge ambiental
- Transformació urbana
- Activisme creatiu
- Narrativa crítica

Activitats Transversals:

- Mentoria intergeneracional
- Projectes comunitaris
- Dia de sostenibilitat
- Llibre col·lectiu

Activitats Comunitàries:

- Tallers oberts a la comunitat sobre sostenibilitat, reciclatge i conservació liderats pels participants.
- Fira final amb exposició dels projectes realitzats i un espai per al diàleg sobre sostenibilitat.
- Esdeveniments intergeneracionals, com a representacions teatrals o narratives, que connectin a les famílies amb els participants.

IMPACTE EN LA COMUNITAT

- Transformació tangible d'espais naturals i urbans a Tona.
- Major conscienciació ambiental en participants i veïns.
- Enfortiment del teixit social a través d'activitats intergeneracionals i col·laboratives.

AVALUACIÓ DEL PROJECTE

- Etapa 3-6 anys: Observació de la participació en activitats sensorials i creatives; qualitat dels productes realitzats.
- Etapa 7-12 anys: Grau de reflexió en els problemes ambientals identificats; creativitat en solucions proposades.
- Etapa 13-18 anys: Lideratge mostrat en activitats transversals; impacte visible de projectes comunitaris.
- Activitats Transversals i Comunitàries: Avaluar la col·laboració intergeneracional i l'impacte percebut per veïns i famílies.
- Instruments d'Avaluació: Enquestes a participants i famílies, anàlisis de resultats tangibles (reforestació, neteja, art), reflexions escrites o debats grupals.